

# 大数据与会计专业人才培养方案

## （注册会计师方向）

专业代码：530302

专业类别：财经商贸大类—财务会计类

学    制：3 年

适用对象：2023 级

山西经贸职业学院

二〇二三年

# 目 录

一、人才培养方案概述 .....	1
二、专业名称（专业代码） .....	1
三、入学要求 .....	1
四、基本修业年限 .....	1
五、职业面向 .....	2
六、培养目标 .....	2
七、培养规格 .....	2
八、课程设置及学时安排 .....	4
（一）课程设置 .....	4
（二）公共基础课程 .....	6
（三）专业课程 .....	9
（四）实践课程 .....	12
（五）能力证书和职业资格证书 .....	15
九、教学进程总体安排 .....	16
（一）各教学环节总周数分配表（单位：周） .....	16
（二）大数据与会计（注册会计师）专业教学进程总体安排表（单位：学时） ....	17
（三）分学期课程教学安排表 .....	21
（四）各类课程结构分配比例表 .....	23
（五）学分置换 .....	23
十、实施保障 .....	24
（一）师资队伍 .....	24
（二）教学设施 .....	24
（三）教学资源 .....	26
（四）教学方法 .....	28
（五）学习评价 .....	28
（六）质量管理 .....	30
十一、毕业要求 .....	31
十二、附录 .....	32

# 2023 级大数据与会计（注册会计师方向）专业 人才培养方案

## 一、人才培养方案概述

为主动适应科技革命与产业变革对山西省能源转型、制造业升级、现代服务业发展等领域带来的深刻影响，顺应会计、审计行业向数字化、智能化、演进的新趋势，精准对接山西省内会计师事务所开展的合规审计、年报审计、中小微企业财税风险防控等新业态、新模式下的审计、会计岗位（群）对大数据审计、智能审计会计、工具应用、风险洞察与合规管理等核心能力的新要求，不断满足山西省经济高质量发展对高素质、数字化审计、会计技能人才的需求，推动山西省高等职业教育财会类专业特色化升级与数字化转型，切实提升人才培养的区域适配性与岗位胜任力，依据国家推进现代职业教育高质量发展的总体部署，并参照国家相关标准，特制订本标准。

## 二、专业名称（专业代码）

大数据与会计（注册会计师方向）专业（530302）

## 三、入学要求

中等职业学校毕业、高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 四、基本修业年限

三年

## 五、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别	审计专业人员（2-06-04） 会计专业人员（2-06-03） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位群（或技术领域）	注册会计师事务所助理、企业内部审计、企业会计核算、助理管理会计师、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业资格或职业技能或1+X证书举例	初级审计专业资格证书、注册会计师单科合格证、初级会计专业技术职务证书、初级经济专业技术资格证书、初级管理会计师、初级智能审计、初级/中级业财一体信息化应用、初级财务数字化应用、初级智能财税、初级/中级财务共享服务、初级金税财务应用、初级个税计算职业技能等1+X职业技能等级证书

## 六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，依据注册会计师行业发展需要，培养掌握会计和审计为主的专业知识与专业技能，熟悉财经法规等的相关要求，具备良好的职业综合素质和行动能力，面向注册会计师助理、财务会计、管理会计、税务服务行业及其他岗位(群)的能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

## 七、培养规格

本专业学生应在系统学习会计专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现

德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

①掌握经济学、统计、财政金融等基础知识；

②掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、等理论知识；

③掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④掌握社会审计与内部审计等基础知识；

(6) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

①具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力

②掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、

绩效管理的基本能力：

⑧具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出：

(7)掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(8)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(9)掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯：具备一定的心理调适能力；

(10)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 八、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

课程体系共分为三类，分别为公共基础课程、专业课程和实践课程。具体结构如图：



## （二）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,大数据与会计专业公共课程包含思想政治教育课程模块4门,分别为《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形式与政策》。通识基础课程模块3门,分别为《实用英语》、《高等数学》、《大学语文》。山西优秀传统文化课程模块《山西文化与红色历史》1门、健康与劳动教育课程4门,分别为《体育与健康》、《心理健康教育》《劳动教育》、《安全教育》。就业指导课程模块2门,分别为《职业发展与就业指导》、《创新创业教育》。综合实践教学课程模块1门为《军事理论与训练》。

### 1. 《思想道德与法治》

主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和维护宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养,结合专业特点加强对学生的针对性职业道德教育。

### 2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化的两大理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。

### 3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 4. 《形式与政策》



主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

#### 5. 《体育与健康》

本课程开设的根本目标是增强学生体质健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养终身参与体育锻炼的意识和习惯，树立健康第一的理念。结合专业特点，通过开设篮球、排球、田径、太极拳等课程，培养学生坚强的意志品质，提高抗挫折能力，加强情绪调节能力，增强团结协作意识，学习鉴赏美、创造美的能力，形成积极向上、乐观开朗的生活态度。

#### 6. 《心理健康教育》

大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，共 32 课时。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，增强自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。课程内容包括了解心理健康的基础知识、了解自我发展自我、提高自我心理调适能力等方面。要求既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等。课程要注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力。

#### 7. 《军事理论与训练》

通过军事理论与技能课教学，让学生了解掌握基本军事理论与军事技能，增强国家安全意识和忧患危机意识，提高综合国防素质，增强努力学习的责任感和使命感，强化爱国主义集体主义观念，主要包括军事理论教学和军事技能训练，

突出德育和素质教育在军事理论教学中的地位，使学生真正学到军事技能，体验“军”味、“兵”味，确保训练内容和效果落实。

#### 8. 《劳动教育》

本课程坚持以习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，全面贯彻落实党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观。通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观，切实认识和领会“劳动最光荣、

劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义。

#### 9. 《安全教育》

本课程是高等学校面向各专业学生开设的公共必修课程,是保证大学生健康成长、培养应有的安全防范意识和能力的一门重要基础素质教育课程。通过教学,使大学生系统地掌握公寓安全、学习安全、交往安全、交通安全、防火防盗、识别非法组织、认识自然灾害等各类校内外安全防范知识和技能,培养大学生应有的安全防范意识,保障大学生人身财产安全,维护校园稳定。

#### 10. 《山西文化与红色历史》

本课程是学院全体学生开设的必修课。本课程开设的总体目标是“讲好山西故事、讲好红色历史”,通过学习,使学生了解悠久厚重的山西地方文化,了解中国共产党红色历史的发展脉络。进一步掌握在中国共产党领导下山西红色历史的发展进程、重大事件、英雄人物、红色旅游资源等,培养学生高尚的爱党、爱国、爱山西的道德情怀,渗透社会主义核心价值观教育,坚定中国特色社会主义的理想信念,培养立足山西、服务地方的高素质技术技能人才。

#### 11. 《职业发展与就业指导》

本课程采用理论与实践相结合的教学方式,紧密结合现阶段社会发展形势和当代高职学生的现状,通过教学激发大学生职业生涯发展的自主意识,引导其树立正确的就业观,促使其理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,切实增强学生就业的竞争力。

#### 12. 《实用英语》

本课程以培养学生岗位所需的职业素质和英语应用能力为目标,以职业需求为主线构建教学内容体系,结合专业需求进行教学,将专业英语教学渗透到教学的全过程,使学生掌握英语基础知识及财会英语词汇术语、提高职场中听、说、读、写、译等技能、培养人文素养和跨文化交际意识、增强就业能力和可持续发展能力。

#### 13. 《高等数学》

本课程的总体目标是要通过学习,使学生获得有关一元函数微积分及线性代数的基本知识,掌握必要的理论和常用的基本运算技能。根据高职教育人才培养方案,高职数学的教学要求以应用为目的、以必须够用为度,使学生能够将数学思想和方法融合于其所学财会专业领域。

#### 14. 《大学语文》

根据高职教育人才培养工作要求，本课程采用文学专题讲授呈现教学内容，通过阅作家生平感受人格之美，读优秀作品感知汉字之美，品古今华章感悟文章之美，鉴中外杰作领略思维之美，在阅读、思考、讨论、辨析、实践中，吸收作品精华，拓宽文化视野，强化文化认同，激发创新思维，增厚职业素质。

### 15. 《创新创业教育》

本课程采用参与性教学方法，通过教学使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创新创业意识和企业家精神，培养科学的创业观，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，积极投身创业实践活动，促进学生创业、就业和全面发展。

## （三）专业课程

### （1）专业基础课程

专业基础课程设置了 5 门课程，包括财务会计基础、经济学原理、财政学基础、统计基础与实务、经济法基础等。

#### 1. 《财务会计基础》

本课程以会计七大核算方法为主线，在基本理论上以循序渐进的方式将有关会计要素、会计的前提条件和会计准则等贯穿在教学过程中加以阐述；在基本方法上强调常用会计处理方法的运用，如实地盘存制、权责发生制等；在基本操作技术上介绍会计处理中涉及的主要操作环节，如会计凭证的编制与审核、对账与过账、结转与结账、试算平衡、会计报表的编制等。特别强调以会计的基本理论来指导基本方法和操作技术。

#### 2. 《经济学原理》

本课程使学生具备一定的经济学思维能力，掌握经济学中的基本的知识，能够利用经济学的基本原理知识去解释日常生活中的一些现象。本课程内容包括交换的好处、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、竞争与垄断、收入分配、市场失灵与微观经济政策、国民收入、失业与通货膨胀、经济增长、宏观经济政策、国际贸易、等基础知识。

#### 3. 《财政学基础》

本课程主要讲述财政学和金融学两大经济学科的基础理论和基础知识；介绍国际财政理论和金融理论的最新研究成果和实务运作机制；立足中国实际，反映财政与金融体制改革的实践进展和理论研究成果，探讨社会主义市场经济中的财

政与金融问题。通过学习，使学生提高对宏观经济现象的认识能力和分析能力，加深对宏观经济方针政策的理解。

#### 4. 《统计基础与实务》

本课程使学生掌握统计的基础知识、统计基本分析方法。本课程包括统计的涵义、统计学中的基本概念、统计的任务与过程、统计调查的概念与种类、统计整理的内容和方法统计表、统计指标与统计指标体系、时间数列的概念和种类、统计指数的概念及其应用，抽样调查的概念、特点及分类，常用的统计分析方法等。

#### 5. 《经济法基础》

本课程主要讲授财务管理和会计人员在从事财务工作中所要运用的经济法律、法规知识，包括：公司法、全民所有制企业法、外商投资法、企业破产法、合同法、知识产权法、土地管理法等，通过本课程的学习，可以使学生掌握相关法律，增强工作过程中的法律意识。

### （2）专业核心课程

专业核心课程设置了6门课程，主要包括《企业财务会计》、《成本核算与分析》、《智慧化税费申报与管理》、《审计理论与应用》、《财务管理实务》、《管理会计基础》等。

#### 1. 《企业财务会计》

本课程是在《财务会计基础》课程上的进一步对财务会计实际处理能力的提高，以会计分录为载体，对企业资产、负债、所有者权益项目的初始计量、后续计量和终止计量，并最终完成资产负债表、利润表和现金流量的编制等工作任务。本课程使学生掌握从事会计工作的较为扎实的专业基础知识，具备较强的会计实践操作能力以及分析和解决财务实际问题的基本能力，能够利用会计软件进行日常账务处理，胜任会计核算岗位的工作。同时培养学生诚实守信、爱岗敬业的职业道德，树立为社会主义现代化建设服务的责任感。

#### 2. 《成本核算与管理》

本课程涵盖编制成本费用计划，要素费用的归集与分配，产品成本的计算的品种法、分步法与分批法，并能够对成本进行分析，编制成本费用报表等工作任务。让学生掌握成本核算和分析的方法，具备成本核算和分析能力，能够准确计算产品成本，为企业成本控制和决策提供依据。同时培养学生严谨细致的工作态度，增强学生的成本意识和节约意识。

### 3. 《智慧化税费申报与管理》

本课程围绕增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及其他税费的税额计算和申报工作展开教学，使学生具备基本的税款计算、纳税申报等各种税务处理能力，能够正确申报和缴纳税款，胜任报税岗位的工作。同时要结合智慧化手段，让学生掌握利用信息技术进行税费申报与管理的方法。培养学生依法纳税的意识，让学生明白纳税是每个企业和公民应尽的义务，维护国家税收秩序。

### 4. 《审计理论与应用》

本课程分两学期在第三、四学期开设，《审计理论与应用（一）》着重传授审计基础知识与基本原理，依循审计工作流程，借故事引导教学，助力学生掌握风险导向审计思路，构建风险评估与风险应对的审计思维；《审计理论与应用（二）》则聚焦审计实务技能提升，围绕销售与收款、采购与付款、生产与存货、货币资金四大环节，运用各种审计程序，结合注册会计师审计工作实践，搜集审计证据，填制并整理审计工作底稿，初步学习审计意见的撰写。培养学生客观公正、实事求是、廉洁奉公的职业操守，以及爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神。

### 5. 《财务管理实务》

本课程紧密结合我国企业运行过程中的筹资、投资、营运、分配活动，使学生能够利用所学知识帮助企业做出筹资方案的比较和分析、投资项目的评价和决策、营运活动的方法和策略并做出合理的分配。从而具备一定的财务分析、财务管理的能力，胜任会计主管岗位的工作。培养学生的战略思维和风险意识，为企业的可持续发展提供支持。

### 6. 《管理会计基础》

本课程主要围绕项目成本性态分析、本量利分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、责任会计、作业成本管理、管理等岗位工作场景和应用内容，通过学习，使得学生掌握成本性态分析的基本方法、保本分析保利分析的基本思路，能够在企业的经营决策中应用管理会计工具做出科学合理的决策，并可以管理会计的基本理论和方法，从而参与企业内部管理，提高企业经济效益。同时培养学生的创新思维和管理意识，让学生认识到管理会计在提升企业竞争力和价值创造中的重要作用。

### （3）专业拓展课程

专业拓展课程设置了 2 门课程，包括《财务数智化应用》、《财务大数据分析》等。

### 1. 《财务数智化应用》

本课程是在系统掌握 ERP 信息系统构建原理、整体思维及各组件协同配合条件下内部控制机制及财务业务流程的基础上,把互联网和会计紧密结合,使学生掌握在万物互联的环境下应用新财务数字化系统,应用智能 RPA,将智能对账、智能报账、财务共享服务、网银支付、税务云实现云处理,提高会计工作的效率。

### 2. 《财务大数据分析》

本课程主要讲述财务分析基本原理和方法、包括对企业的资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等,通过理论学习,使学生学会分析财务报表项目,并通过信息分析判断企业的财务状况、经营成果和现金流量,为相关信息使用者提供决策依据。同时利用于 1+X 大数据财务分析软件平台,初步掌握大数据思维,具备运用基础数据技能在工作中从事数据初始准备、数据收集整理、数据工具选择、财务与业务应用场景辨识的能力,并具备大数据分析技能的基本职业操守。

## （四）实践课程

专业实训课程设置了 11 门课程,包括《企业会计实训》、《审计综合实训》、《ERP 沙盘实训》、《业财一体化设计》、《虚拟商业社会环境财务实践综合实训》、《财务共享服务业务处理》、《纳税申报实训》、《管理会计实训》、《财务大数据基础》、《Excel 在财务中的应用》、《RPA 财务机器人开发与应用》等。

### 1. 《企业会计实训》

本课程是以会计手工实训为主要岗位任务,在学生系统的学习财务会计理论知识之后,通过设立模拟企业,对模拟企业所发生的经济业务进行会计核算,按照会计凭证-会计账簿-会计报表等工作流程进行相关账务处理,使学生具备一定的实际工作经验和能力。

### 2. 《审计综合实训》

本课程以会计师事务所助理审计岗位能力要求为目标,以注册会计师企业年度财务报告审计项目工作内容为主要实训内容。使学生通过仿真模拟审计环境,感性认知审计工作,建立审计思维,熟练审计程序的实施,完成审计工作全过程。实训条件以仿真实训室为载体,实训资料以仿真企业财务信息资料与非财务资料体现,实训方式以借助鼎信诺企业版审计软件模拟审计工作全过程来完成实训内

容，课程的学习可以实现专业培养目标中审计技能的培养。

### 3. 《ERP 沙盘实训》

ERP 沙盘实训作为一种体验式、情景式的教学方式，是继传统教学及案例教学之后的一种教学尝试。课程全面、系统地介绍了金蝶软件公司的 ERP 沙盘模拟教学过程，形成了完整的教学体系。课程内容包括 ERP 模拟沙盘课程概况、角色分配、模拟企业概况、模拟企业的运营规则和企业的运营流程等。通过模拟企业经营，使学生在分析市场、制定战略、组织生产、财务管理等一系列活动中，将专业知识贯穿到实际应用中，领悟科学的管理规律，掌握管理技巧，用财务的角度来全方位的分析企业的经营业务，全面提升财务管理能力。

### 4. 《业财一体化设计》

本课程是会计（注册会计师）专业的必修专业课，是指在包括网络、数据库、管理软件平台等要素的 IT 环境下，将企业经营中的三大主要流程，即业务流程、财务会计流程、管理流程有机融合。本课程通过业务财务一体化教学案例的设计，开发源于业务发生、直通财务核算、分析、管理于一体的业财一体化教学案例，旨在培养懂业务、会技术、通财务、精管理的复合型现代财务人员

### 5. 《虚拟商业社会环境财务实践综合实训》

本课程采用新道公司研发的“虚拟商业社会环境 VBSE”软件进行实训。该软件是一款会计专业综合实训平台，通过实训使学生了解企业完整的组织架构及业务流程，帮助学生切身地去认识现代商业社会环境以及不同行业、不同岗位的工作特点，让学生学会工作、学会思考，从而培养自身的综合职业素养和全局意识，增强学生参与社会的责任感。

### 6. 《财务共享服务业务处理》

本课程采用正保公司研发的“财务共享服务业务处理”平台进行实训。财务共享服务是结合最新的信息技术所进行的新的财务处理方式。充分体现了在大数据背景下财务共享服务岗位和业务单元财务岗位的职责区分和相互协调，体现了“业财深度融合”时代的会计从业人员在财务、业务、IT 技术与工具等方面全面、复合型技能要求。

### 7. 《纳税申报实训》

本课程以企业税务会计岗位的实际工作任务为教学内容，包括纳税工作流程认知、增值税、消费税、个人所得税、企业所得税及其他相关税种的计算与申报等 7 个子项目，采用税友纳税申报实训软件在专业实训室实施教学，使学生学会

企业涉税业务的处理，以及各个税种的计算与申报，保证企业依法纳税、合理避税，树立税务风险意识。

#### 8. 《管理会计实训》

管理会计实训是使用九九网智科技有限公司的管理会计理实一体化平台，围绕已经完成的管理会计理论课程，让学生通过解决成本形态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营预测、长期投资决策、全面预算、标准成本法、责任会计、作业成本法、业绩评价、战略管理会计等岗位任务的实训，提高学生的对管理会计知识的融会贯通和综合运用能力，培养学生的管理经营思维。管理会计实训也含有实习和考试功能，能对学生的学习效果进行检测，以达到不断提高不断进步的良性循环，帮助学生在学校期间掌握夯实的理论知识和全面地实操技能，完成专业、复杂的会计工作，为未来的岗位准备工作打下坚实的基础。

#### 9. 《财务大数据基础》

本课程是大数据与会计专业实训课，主要研究大数据在处理企业经济业务，管理企业会计信息中进行财务分析，财务决策的具体应用及在企业采购、销售、库存等业务的基本应用。通过本课程学习 PBI (PowerBusinessIntelligence)，使学生深入掌握大数据在企业财务、业务基本应用的技术，为在无会计信息系统的企业从事出纳、会计、采购、销售、成本等岗位的信息管理人员打下牢固基础。

#### 10. 《Excel 在财务中的应用》

本课程是大数据与会计专业实训课程，主要利用 Excel 强大的数据分析功能，用于对企业日常经营产生的财务数据，尤其的财务管理、管理会计中的分析模型快速计算、建模并分析财务数据，生成图表和图形以展示数据的趋势、异常等数据关系；制定和管理预算，以及进行财务预测。使用 Excel 来对企业的成本性态进行回归分析、本量利分析等。

#### 11. 《RPA 财务机器人开发与应用》

本课程是大数据与会计专业实训课程，财务机器人是一种自动化技术，可以模拟人工操作和执行重复性的财务任务。可以应用于许多财务任务，如：发票处理、报销审批、账务对账、报表生成等。通过学习 RPA 财务机器人的应用，可以提高财务部门的效率和准确性，减少人工错误和重复性工作，从而节省时间和成本。



### （五）能力证书和职业证书

序号	证书名称	等级	要求	发证机构
1	注册会计师考试单科证书	初级	鼓励	中华人民共和国财政部
2	审计专业技术资格证书	初级	鼓励	中华人民共和国人力资源和社会保障部
3	会计专业技术资格证书	初级	鼓励	中华人民共和国人力资源和社会保障部
4	经济专业技术资格证书	初级	鼓励	中华人民共和国人力资源和社会保障部
5	初级管理会计师	初级	鼓励	中国总会计师协会
6	财务数字化应用	初级/中级	鼓励	新道科技股份有限公司
7	业财一体化应用	初级/中级	鼓励	新道科技股份有限公司
8	个税计算职业技能	初级	鼓励	浙江衡信教育科技有限公司
9	智能审计	初级	鼓励	中联集团教育科技有限公司
10	智能财税	初级	鼓励	中联集团教育科技有限公司
11	财务共享	初级	鼓励	北京东大正保科技有限公司
12	金税财务应用	初级	鼓励	航天信息股份有限公司

## 九、教学进程总体安排

### （一）各教学环节总周数分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
学期总周数	18	22	20	21	20	20
1. 军事理论与训练、 入学教育、安全教育、 职业发展等教育	2					
2. 课内教学	14	17	17	17	12	
3. 认识实习		2				
4. 认识实习				2		
5. 岗位实习					6	18
6. 毕业论文（设计） 指导答辩与毕业教育						2
7. 复习、考试	1	2	2	1	1	
8. 机动	1	1	1	1	1	

## (二) 大数据与会计（注册会计师）专业教学进程总体安排表（单位：学时）

### 1. 公共基础课程

课程类别	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时分配			学分	考核类型	修读学期
					总学时	理论教学	实践教学			
公共基础课程	必修课	1 思想道德与法治	090000101	A	48	48		3	考试	①
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	090000202	B	32	24	8	2	考试	②
		3 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	090000302	B	48	40	8	3	考试	③
		4 形势与政策	090000401	A	40	40		2	考查	①-⑤
		5 体育与健康	100000102	B	92	12	80	2	考查	①-②
		7 心理健康教育	100000202	B	32	12	20	2	考查	②
		8 军事理论与训练	100000302	B	126	14	112	3	考查	①
		9 劳动教育	100000402	B	32	16	16	2	考查	①-④
		10 安全教育	100000501	A	12	12		0.5	考查	②
		111 山西文化与红色历史	100000601	A	12	12		0.5	考查	①②
		小 计			474	230	244	20		
	限定选修课	1 职业发展与就业指导	00000702	B	38	8	30	2	考查	①③⑤
		2 实用英语	080000101	A	96	96		6	①考试 ②考查	①-②
		3 大学语文	080000302	B	48	30	18	3	考查	①
		4 高等数学	080000201	A	40	40		2	考查	②
		5 创新创业教育	100000802	B	32	20	12	2	考查	⑤
		小 计			254	194	60	15		
	公选课一	1 四史教育	110000101	A	18	18	1	考查	②	
		2 演讲与口才	110000201							
		3 中华优秀传统文化	110000301							
		4 管理沟通技能	110000401							
		5 社交礼仪	110000501							
		6 中国文化之美欣赏	110000601							
		7 中国之声音乐鉴赏（合唱艺术）	110000701							
		8 生活中的美学	110000801							
		9 职场心理训练	110000901							
		10 民族体育	110001001							
		11 现代晋商精神	110001101							
		小 计			18	18		1		

备注：1.、《安全教育》为线上课程，《劳动教育》其中 10 课时为线上课程，22 课时为线下及劳动实践。

2.《职业发展与就业指导》课程，第一学期 6 课时；为“职业规划”，第三学期 26 课时，为“职业发展”（线上课程）；第五学期 6 课时，为“就业指导”。

## 2. 专业课程

课程		序 号	课程名称	课程代码	课 程	学时分配			学 分	考核	修 读
						总学 时	理论教 学	实践教 学			
专业 课	专业基础课	1	财务会计基础	20200102	B	64	60	4	4	考试	①
		2	经济学原理	20200202	B	48	40	8	3	考查	④
		3	财政学基础	20200302	B	56	40	16	4	考试	①
		4	统计基础与实务	20200402		56	40	16	4	考查	④
		5	经济法基础	20200501	A	48	48		3	考试	②
		小 计				272	228	44	18		
	专业核心课	1	企业财务会计 （一）	20200602	B	64	60	4	4	考试	②
			企业财务会计 （二）	20200702	B	64	60	4	4	考试	③
		2	成本核算与管理	20200802	B	48	40	8	3	考查	②
		3	智慧化税费申报 与管理	20200902	B	48	40	8	3	考试	③
		4	审计理论与应用 （一）	20201002	B	54	30	24	3	考试	③
			审计理论与应用 （二）	20202302	B	54	24	30	3	考查	④
		5	财务管理实务	20201402	B	64	50	14	4	考试	③
		6	管理会计基础	20201602	B	48	40	8	3	考查	④
		小 计				444	344	100	27		
	专业拓展课	1	财务数智化应用	20201102	B	64	32	32	4	考试	④
		2	财务大数据分析	20201302	B	48	24	24	3	考查	③
		小 计				112	56	56	7		

### 3. 实践课程

课程类别	序号	课程名称	课程代码	课程类型	总学时	学分	考核类型	修读学期
专业实训课程	1	企业会计实训	020201203	C	48	3	考查	③
	2	*审计综合实训	020201503	C	48	3	考查	⑤
	3	ERP 沙盘实训	020201703	C	16	1	考查	④
	4	*业财一体化设计	020201803	C	48	3	考查	⑤
	5	虚拟商业社会环境 财务实践综合实训	020201903	C	32	2	考查	⑤
	6	*财务共享服务业务处理	020202003	C	32	2	考查	⑤
	7	*纳税申报实训	020202103	C	32	2	考查	④
	8	管理会计实训	020202203	C	48	3	考查	⑥
	9	财务大数据基础	020202403	C	32	2	考查	⑤
	10	Excel 在财务中的应用	020202503	C	32	2	考查	④
	11	*RPA 财务机器人开发与应用	020202603	C	32	2	考查	⑤
	小计				400	25		
实习		认识实习	100001003	C	120	4		②④
		岗位实习	100000803	C	720	24		⑤⑥
	小计				840	28		
论文		毕业设计	100000903	C	32	2		⑥
	小计				32	2		
合计					1272	55		

（备注：专业课程中所有的全实训课程均统计在“专业实训课”中）

### （三）分学期课程教学安排表

学期类别	公共基础课程及周课时统计	专业基础课及周课时统计	专业核心课及周课时统计	专业拓展课及周课时统计	专业实训课程及周课时统计	周课时合计
第1学期 (12周) 10门	1.《思想道德与法治》(周课时4) 2.《体育与健康》(周课时4) 3.《实用英语》(周课时4) 4.《大学语文》(周课时4) 5.《形势与政策》 6.《劳动教育》 7.《山西文化与红色历史》 8.《职业发展与就业指导》	《财务会计基础》(周课时5) 《财政学基础》(周课时5)				26
第2学期 (16周) 13门	1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(周课时2) 2.《心理健康教育》(周课时2) 3.《实用英语》(周课时3) 4.《高等数学》(周课时3) 5.《体育与健康》(周课时3) 6.公选课(周课时1) 7.《形势与政策》 8.《劳动教育》 9.《安全教育》 10.《山西文化与红色历史》	1.《经济法基础》(周课时3)	1.《企业财务会计(一)》(周课时4) 2.《成本核算与管理》(周课时3)			24

第3学期 (16周) 10门	1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(周课时3) 2.《形势与政策》 3.《劳动教育》 4.《职业发展与就业指导》		1.《企业财务会计(二)》(周课时4) 2.《智慧化税费申报与管理》(周课时3) 3.《审计理论与应用(一)》(周课时3) 4.《财务管理实务》(周课时4)	1.《财务大数据分析》(周课时3)	1.《企业会计实训》(周课时4)	24
第4学期 (16周) 11门	1.《形势与政策》 2.《劳动教育》	1.《经济学原理》(周课时3) 2.《统计基础与实务》(周课时3)	1.《审计理论与应用(二)》(周课时3) 2.《管理会计基础》(周课时3)	1.《财务数智化应用》(周课时4)	1.《ERP沙盘实训》(周课时1) 2.《虚拟商业社会环境财务实践综合实训》(周课时2) 3.《纳税申报实训》(周课时2) 4.《Excel在财务中的应用》(周课时2)	23
第5学期 (12周) 9门	1.《形势与政策》 2.《职业发展与就业指导》 3.《创新创业教育》				1.《审计综合实训》(周课时4) 2.《业财一体化设计》(周课时4) 3.《财务共享服务业务处理》(周课时3) 4.《管理会计实训》(周课时4) 5.《财务大数据基础》(周课时3) 6.《RPA财务机器人开发与应用》(周课时3)	21



#### （四）各类课程结构分配比例表

课 程 类 别		课程 门数	学 时 数				
			学 分	总学时	理论 教学	实践 教学	占总学 时比例
公共基础 课程	必修课	11	20	474	230	244	16.66%
	限定选修课	5	15	254	194	60	8.92%
	公选课	1	1	18	18	0	0.63%
专业课程	专业基础课程	5	18	272	228	44	9.56%
	专业核心课程	6	27	444	338	106	15.60%
	专业拓展课程	2	7	112	56	56	3.94%
实践课程	专业实训 (C类)	11	25	400	0	400	14.05%
	岗位实习	2	28	840	0	840	29.52%
	毕业论文 (设计)	1	2	32	0	32	1.12%
合 计		44	143	2846	1064 (37.39%)	1782 (62.61%)	100%

本专业总学时 2846,公共基础课程占总学时的 26.21%,实践教学 1782 学时,占总课时数的 62.61%。均满足专业设置学分的要求。

#### （五）学分置换

积极探索学分银行相关应用,建立学分置换尝试,提高学生参加比赛、获取专业等级证书、阶段性实习的热情,学分置换相关办法如下:

学分置换一览表

序号	项目	置换学分
1	各类省级项目比赛一等奖及以上	6
2	各类省级项目比赛二等奖	4
3	各类省级项目比赛三等奖	2
4	各类省级项目比赛参与未获奖	1

5	取得相关专业 1+X（中级）职业专业技能等级证书	4
6	取得其它专业技能等级资格证书	2

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、教学团队

本专业拥有一支专兼结合的教师团队共 38 人，其中专任教师 29 人，校内兼职教师 9 人。专任教师中，高级职称教师 11 人，占专任教师总人数 28.94%。省级双师型优秀教师 6 人，山西省会计领军人才 1 人，具有注册会计师、会计师、注册税务师等“双师”素质教师 18 人；双师型教师占专任教师比重 62%。具有研究生学位以上教师 34 人。各教研室主任为专业带头人。另从企业、会计师事务所、财税咨询公司聘请了行业专家和一线工作人员担任兼职教师 5 人，参与专业建设和课程建设，指导学生实习实训。

#### 2、校外兼职导师

姓名	性别	工作单位	职称/职务
李彦明	男	太原市经易达企业管理咨询有限公司	高级会计师/注册会计师
薛青赞	女	晋能控股山西电力股份有限公司	高级会计师/注册会计师
李永宏	男	太原市智库空间创业基地有限公司	中级会计师
李艳	女	山西税源财税法大数据集团	税务师
霍文亮	男	山西云会计科技财税有限公司	总经理

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本要求

本专业教室数量充足，配备黑（白）板、现代化的多媒体教学设备、投影设备、音响设备、监控设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。

## 2. 校内实训基地

为了加强学生实践技能的培养,对接职业面向,本专业建设了 ERP 实训室、数字管理会计实训室、财务管理综合实训室、会计综合实训室、会计信息化实训室、审计综合实训室、财务共享实训室等九个专业实训室。实训室配备了多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网、智慧黑板等硬件装备,安装了 VBSE 会计综合实训软件、U8-10.1 会计信息化软件、管理会计实训软件、税友纳税申报软件、网中网的财务会计技能实训软件、财务共享服务、鼎信诺审计综合实训等专业软件。满足会计职业基础、企业财务会计、会计数智化应用、纳税申报实训、ERP 沙盘实训、管理会计实训、虚拟商业社会环境财务实践综合实训、财务共享服务和审计综合实训等专业课程的实训,通过实训室内专业软件技能实训,提高学生的实操能力,实现与职业岗位的对接。

校内实习实训基地情况一览表

序号	实训室名称	主要设备名称及数量	实训软件
1	新财会实训室 (1 个)	计算机(教师端)1 台、投影机 1 台、投影幕布 1 个、音箱和话筒 1 套、多媒体控制台 1 个、梅花桌(6 人)12 个、椅子 52 个、资料柜 4 个。	极域电子教室软件、用友 VBSE 会计综合实训软件 用友 U8-10.1 会计信息化软件、财务共享服务
2	审计实训室 (2 个)	企业审计综合实训系统 2 套、计算机(学生端)60 台、计算机(教师端)2 台、多功能一体机 30 台、多媒体控制台 2 个、陈列柜 2 套、桌子 30 张、椅子 62 把。	红蜘蛛电子教室软件、鼎信诺审计综合实训、审计之星教学软件、中联 1+X 智能审计平台、融智国创财务大数据分析、财务数字化基础素养操作平台、用友 U8-10.1 会计信息化软件、谷歌浏览器等教学必备
3	数智化综合实训室 (1 个)	多媒体 5 套、教师操作台 5 张、学生操作台、交换设备、稳压电源、网络机柜、服务器 4 台、会计软件、UPS 电源、学生用计算机 58 台。	管理会计实训软件 税友纳税申报软件 RPA 财务机器人应用与开发软件 新道 1+X 财务数字化平台及业财一体化平台
4	ERP 沙盘模拟实训室 (1 个)	实物沙盘系统 2 套、教师用计算机 2 台、学生用电脑 12 台、沙盘桌 24 张、椅子 56 把、资料柜 2 个。	教学必备工具、操作平台
5	第一实验室	计算机(教师端)1 台、计算机(学生端)60 台、多媒体控制台 2 个、陈列柜 2 套、桌子 30 张、椅子 62 把。	极域电子教室软件、谷歌浏览器等教学必备网络化教学工具
6	第二实验室	计算机(教师端)1 台、计算机(学生端)	极域电子教室软件、谷歌浏

		60 台、多媒体控制台 1 个、陈列柜 2 套、桌子 30 张、椅子 62 把。	览器等网络化教学工具
--	--	--	------------

### 3. 校外实训基地

本专业与大同证券、山西一诺投资、新道科技、山西荣鼎瀛企业管理服务公司、山西博康财税集团、山西利鸿会计师事务所和山西大华会计师事务所等多家企业建立了校外实训基地,为学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习提供基础保障。同时利用校外实训基地进行现场教学、实习、教师锻炼,既弥补了学校教学资源的不足,同时让学生感受真实的职场氛围,加强了职业素养的养成。

**校外实训基地情况一览表**

序号	基地名称	主要实训内容
1	新道科技股份有限公司	如何应用软件进行电算化操作、软件运行中遇到问题的情况处理。
2	山西利鸿会计师事务所	熟悉会计事务所的日常流程、审计工作程序、协助做一些力所能及的工作。
3	山西博康财税集团	了解中小企业日常的账务处理、纳税申报等流程,提供企业管理咨询服务。
4	大华会计师事务所山西分所	熟悉事务所的日常流程、审计工作程序、协助做一些力所能及的工作。
5	山西荣鼎瀛企业管理服务公司	了解中小企业日常的账务处理、纳税申报等流程
6	大同证券	熟悉证券公司日常的业务处理和简单的产品核算
7	太原市智库空间创业基地有限公司	熟悉公司所从事的业务、熟悉财务核算、纳税等工作流程和工作内容。
8	山西中税信税务师事务所	熟悉事务所的日常流程、纳税申报工作程序,了解税务筹划和税务咨询服务相关工作
9	山西好账房商务秘书公司	了解中小企业日常的账务处理、纳税申报等流程,供企业管理咨询服务
10	山西臻达税务咨询有限公司	了解中小企业日常的账务处理、纳税申报等流程,供企业管理咨询服务

## (三) 教学资源

### 1. 教材资源

本专业教师担任主编或副主编公开出版了《企业会计实务》、《财务会计实

务》、《EXCEL 在财务管理中的应用》等 3 部教材，参编《企业财务会计》、《财务管理》、《行业会计比较》、《管理会计》4 部教材。与中瑞岳华会计师事务所合作开发了《注册会计师审计工作底稿》实训教材，与太钢财务部合作开发了《企业会计实训》教材。在选用教材上，对于职业核心课程优先选用十四五规划教材，如有优秀自编教材，经过申请后可使用。近三年选用的高职高专“十四五”规划教材比率达到 95%以上。

## 2. 教学资源库

学院图书馆馆藏关于本专业相关的期刊有中国注册会计师、会计研究、财务与会计、财会研究、中国审计等期刊 30 种。本专业建设 5 门院级精品资源共享课程的网络教学资源，包括教学录像、教案、试题库、在线实训操作、相关学习视频资料等栏目。

数字资源汇总表

数字化资源名称	网址	适用课程
审计理论与应用院级精品课程	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/250307183">https://www.xueyinonline.com/detail/250307183</a>	审计理论与应用 审计综合实训
财务会计基础院级精品课程	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/247247142">https://www.xueyinonline.com/detail/247247142</a>	财务会计基础 企业财务会计
经济学原理院级精品课程	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/251520432">https://www.xueyinonline.com/detail/251520432</a>	经济学基础
税费计算与申报院级精品课程	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/249770287">https://www.xueyinonline.com/detail/249770287</a>	智慧化税费申报与管理 纳税申报实训
成本核算与管理省级培育精品课程	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/250151330">https://www.xueyinonline.com/detail/250151330</a>	成本核算与管理

## 3. 数字教学资源配备基本要求

本专业建设了音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

本专业的课堂教学坚持“以教师为主导，以学生为主体，实践为主线”的教学模式，因材施教，积极实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养学生的科学精神和创新意识，同时采用现代教育技术，全面提高教学质量，主要次用的教学方法如下：

##### 1. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料走访调研等形式，对知识体系进行整理，提交任务结果。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行。任务驱动教学法让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

##### 2. 项目教学法

以典型项目的实际应用为目的，通过师生共同完成教学项目而使学生获知识、能力的教学方法。强调学生在学习过程中的主体地位，提倡“应用化”的学习，主张以学生实际操作和执行为主，教师指导为辅，学生通过完成教学项目，能有效调动学习的积极性，既掌握实践技能，又掌握相关理论知识，既学习了课程，又学习了工作方法，能够充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

##### 3. 案例教学法

案例教学实际上是一种“做中学”的形式，它的经验和活动中获取知识，增进才干。通过案例不仅可以获得的认识的知识，而且有利于提高其表达讨论技能，增强面对困难的自信心。案例教学中，教师实际上更多地从讲台前站到了学生的背后，这既调动了学生的积极性，也可使学生有展示自己能力的机会。

#### （五）学习评价

##### 1. 学生学业评价

1) 学习能力评价。学习能力评价的目的在于引导学生积极参与平时的学习，激发学生学习的积极性和主动性，提高学生的自主学习的能力。

2) 职业技能评价。职业技能评价的目的在于引导学生专业技能的学习，掌握会计不同岗位对应的操作能力。包括评价出纳岗位核算能力、企业日常业务核算能力、财务信息分析与处理能力、税务业务处理能力等。

3) 职业素养评价。职业素养评价的目的在于引导学生培养良好的职业素养。该项评价是针对职业岗位对员工职业素养的需求而设计的。目前,用人单位非常注重员工是否具有纪律性和团队精神。该项评价主要根据学生到课率、学习态度、课堂表现等方面的情况评定其成绩培养他们遵守纪律、爱岗敬业、团结协作、职业道德的职业素养,提高学生就业竞争能力,奠定未来发展的基础。

4) 综合能力评价。综合能力评价的目的重在培养学生学以致用、开拓创新的能力,是训练学生综合技能的有效途径。该项评价是针对高职教育目的——培养高端技能型人才而设计的。

## 2. 评价方式

评价方式包括结果性评价与过程性评价和增值性评价。过程性评价的主要通过课前、课中和课后任务的完成情况,结果性评价主要方式为成绩等级鉴定和实训结果、自技能大赛、1+X 证书等,增值性评价则从专业技术、实践能力、职业素养等多个方面展开。

1) 过程性评价。依据课前自学、调研、讨论、测试;课中表现(回答问题、讨论发言、听课状况)、到课率、学习态度、作业、团队合作等情况评定。课后通过作业评定、任务拓展等评价。包括职教云、学习通等系统自动评价、学生组内评价、组间评价和教师评价。

2) 结果性评价。包括期末等级评价和实训任务、案例分析等项目评价、各类竞赛及相关资格证书、1+X 证书的获取情况。实训任务包括校内实训基地开展的原始凭证填制与审核、记账凭证的编制与审核、建立与登记账簿、报表编制、审计证据获取、审计工作底稿编制等会计、审计技能的鉴定。还包括校外进行的实习实训,学生在完成校内分岗、综合实训与校外实习、顶岗实习后,均撰写实训实习报告,作为实训实习成绩评定的依据之一。

3) 增值性评价。通过在入学时对学生基本数据的收集、在学习过程中的数据收集,从多个方面、多个主体展开评价。增值性评价重点关注个体差异和成长,动态和发展的看待问题,并将评价的结果用于改进,期待再次增值。

## 3. 评价成绩分配原则

课程评价成绩的评定根据形成性评价和传统考试构成,根据课程性质,传统考试和各项形成性评价的成绩比例不同,各种性质的课程评价成绩的分配比例见下表。

表十二 成绩评价分配比例表

评价方式		课程性质				
		基础素能和拓展素能模块课程	专业素能模块课程 (职业基础课程)	专业素能模块课程 (职业核心课程)	专业素能模块课程 (实训课程)	专业素能模块课程 (实习课程)
传统考试		70%	40%	40%		
形成性考核	平时成绩 (专业教师鉴定)	30%	30%	25%		
	兼职教师鉴定		10%	15%		
	技能鉴定		15%	15%	35%	30%
	各类技能竞赛		5%	5%	5%	
	实训或实习报告				30%	30%
	实训指导教师鉴定				30%	
	基地指导教师鉴定					40%
综合成绩						

#### 4. 教师评学与学生评教

教学检查主要是以学院组织的教学检查方式进行，检查内容包括教师评学、学生评教、教师听课、学生信息员评价等工作。

### (六) 质量管理

1、组织过程。系部以教研室为单位制定每一门课程的《课程标准》，报教务处审核备案，并按专业汇编成册，于开课向学生公布。《课程标准》的内容包括：课程性质、课程目标、设计思路、先修和后续课程、课程内容与教学活动设计、课程评价、学习领域的实施建议等。考核由教务处统一组织，各系部、教研室组织课程任课教师严格按照《课程标准》进行实施。

2、监督机制。学院建立了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，主要通过教学检查方式进行，包括教师评学、学生评教、教师听课、学生信息员评价等工作。定期开展公开课、示范课等教研活动，提高教师教研水平。同时与企业建立实践教学环节督导制度，为每一个实习学生配备校内校外实习指导教师，互相沟通交流，实行实训巡查制度，提高实习效果。

#### 3. 反馈机制

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业



水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专专业建设委员会利用评价分析结果,有效改进专业教学,学,持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业要求

序号	项 目	具体内容
1	课程要求	全部考核通过,修满专业人才培养方案所规定的课程、学时、学分。
2	证书要求	参加与专业相应的职业技能考核,建议至少考取一项与专业职业能力相对应的职业资格证书或“1+X”职业技能等级证书。
3	认识实习、岗位实习	按要求完成6个月的实习时间并获得合格的实习成绩。
4	毕业论文(设计)答辩	通过

## 十二、附录

**《2023 级大数据与会计专业（注册会计师方向）》  
人才培养方案修订审批表**

编制人员		姓名	所属部门	职称/职务	备注
	执笔人				
	主要 参与人				
编制依据	1. 大数据与会计专业简介、 2. 教育部、省里及教务处关于职业教育人才培养编制的相关要求 3. 2022 级大数据与会计（注册会计师方向）专业人才培养方案 4. 适应数字经济的时代特征，会计专业相关知识体系变更需求				
所属系部 意见	系部主任：（签字） 年 月 日				
教学指导委 员会意见	教指委负责人：（签字） 年 月 日				
院党委 意见	党委负责人：（签字） 年 月 日				

# 《2023 级大数据与会计专业（注册会计师方向）》 人才培养方案变更审批表

20      ———20      学年第      学期

申请单位			适用年级、专业	
申请时间			申请执行时间	
人才培养 方案 变更 内容	原 内容 信息			
	变更 内容 信息			
变更原因				
教研室主任 意见		教研室主任：（签字） 年    月    日		
系部主任意见		系部主任（签字）： 年    月    日		
教务部意见		处长（签字）： 年    月    日		
分管院长意见		分管院长（签字）： 年    月    日		