

# 山西经贸职业学院

## 关于举办 2023 年教师教学能力比赛的通知

根据《山西省教育厅关于举办 2023 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(晋教职成函〔2023〕27 号)文件精神，我院决定举办山西经贸职业学院 2023 年教师教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、比赛要求

(一) 参赛对象：2-4 人教学团队(校内专兼职教师均可参加)。对接省赛文件，每个教学团队由近 3 年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 名；专业(技能)课程组的教学团队中“双师型”教师占比在 50%以上。

(二) 参赛内容：针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进。

(三) 参赛要求：

1. 贯彻落实国家职教工作重要部署，落实立德树人根本任务。
2. 对接职业教育国家教学标准、职业标准(规范)、职业技能等级标准、学院人才培养方案，构建“岗课赛证”综合育人模式。
3. 公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合；专业(技能)课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育；思政课程以“八个统一”为统领。
4. 运用“互联网+”的现代信息技术开展教学，创新线上线下教育相融合。
5. 教学实施注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略。

6. 融入思政教育，推动思想政治教育与技能培养的有机统一。
7. 鼓励探索“三教”（教师、教材、教法）的改革，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长。
8. 教学设计中体现教学评教及教学反思。
9. 符合《晋教职成函〔2023〕27号》文件相关参赛要求。

## 二、比赛分组

（一）思政课程组：参赛作品应为思政课程中不少于4学时连续、完整教学内容。

（二）公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程（除思政课程外）中不少于4学时连续、完整教学内容。

（三）专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程、专业核心课程或专业拓展课程中不少于4学时连续、完整教学内容。

（四）专业课程二组：参赛作品应为专业课程中不少于4学时连续、完整的以实践教学为主教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于1学时。

## 三、比赛时间

初赛时间：2023年4月23日至2023年5月11日

决赛时间：2023年5月，具体时间及相关事宜另行通知

## 四、比赛办法

比赛由初赛和决赛组成。

（一）初赛由系部自行组织，发动广大教师积极参与，最终推选两件不同课程的作品参加院级决赛。

初赛推选出的团队需提交以下材料：

1. 参加决赛需填写的相关表格：附件1、附件2。
2. 参加决赛的作品文档：参赛教案（不少于4学时，教案模板见附件3）。
3. 参加决赛的作品视频：1段课堂实录视频，总时长控制在8-10分钟，

3. 参加决赛的作品视频：1段课堂实录视频，总时长控制在8-10分钟，视频需模拟课堂教学不少于8分钟，并要体现参赛团队成员情况，视频画面明亮清晰、播放流畅。

4. 鼓励多样化课程参赛，参赛作品可提交学院人才培养方案中所有涉及到的课程。

请将上述材料于2023年5月12日前以系部为单位汇总整理后提交教务部，其中附件1、附件2纸质版签字盖章后提交，附件1、附件2、教案、教学视频的电子版发至邮箱775338017@qq.com。

(二) 院级决赛。届时具体安排。

(三) 本次比赛原则上按照省赛文件要求进行，请详知后附的《山西省教育厅关于举办2023年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(晋教职成函〔2023〕27号)文件。

本次比赛由教务部、院工会劳动竞赛委员会共同举办。



附件 1:

山西经贸职业学院  
2023 年教师教学能力比赛决赛登记表

系部: \_\_\_\_\_ 团队负责人: \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> 思政课程组				课程名称:					
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组				课程名称:					
<input type="checkbox"/> 专业课程一组				专业名称: 专业代码:					
<input type="checkbox"/> 专业课程二组				课程名称:					
课程 总学 时	参 赛 学时				作品名称 (根据教学任务凝练)				
姓名		性 别	年 龄	教 龄	民 族	学 历	职 称	职务	承担的具体 教学或教研任务
★									
说明	“学历”栏可选填: 大专以下/大专/本科/硕士/博士 “职称”栏可选填: 未定级/初级/中级/副高/正高 “职务”栏可选填: 普通教师/教研室负责人/系部(分院)负责人/校领导								
教学团队负责人★ 联系方式			手机号码						
			电子邮箱						

特点 说明	简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处（200字内）。
资源 说明	简要说明参赛作品中各类教学资源的应用。
系部推荐 意见	简要说明系部初赛情况、推荐理由及推荐意见等。

附件 2:

## 山西经贸职业学院 2023 年教师教学能力比赛决赛汇总表

\_\_\_\_\_系/部（盖章）

组别	专业名称	课程名称	作品名称	团队成员 (按顺序填写, 排名第一位为团队 负责人)	团队负责人 联系电话
思政课程组/ 公共基础课程 组/专业课程 一组/专业课 程二组				姓名、姓名、姓名、姓名	

附件 3

山西经贸职业学院  
《×××××××》教学设计

\_\_\_\_\_学年 第\_\_\_\_学期

授课教师: \_\_\_\_\_

授课专业: \_\_\_\_\_

授课班级: \_\_\_\_\_

课程类别: \_\_\_\_\_

使用教材: \_\_\_\_\_

## 《×××××××》教学设计

上课时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 第\_\_\_\_周 星期\_\_\_\_ 第\_\_\_\_节

授课章节	本章节 授课课时	授课地点
授课题目	课程类型	依人才方案要求填写
课程资源	要求：有纸质材料、参考教材、信息化资源、并说明教学所参考的专业标准、专业人才方案、行业标准、实训标准、行业新工艺、新技术等。	
学情分析	要求：注重了解学生原有的知识基础，学生现有认知能力的分析，学生的生活经验、身心特征和未来职业岗位等方面分析。	
教学目标	知识目标：要求：从掌握、熟悉、了解三个层次设定目标。	
	能力目标：要求：着重培养学生的专业能力、职业能力、操作能力等综合能力。	
	素质目标：要求：着重培养学生的人文素质、职业素质等综合素养。	
教学重点	要求：不仅要有知识内容的重点，还要有学生能力和素质拓展的重点。	
教学难点	要求：要着重分析学生在知识构建和方法内化的过程中可能遇到的难点。	
教学方法	要求：不求统一模式，不求统一方法，一个章节学习根据教学内容要有主要的教学方法。要注重引导自学，注重启发思维，注重激励参与，注重合作学习，注重探究式和启发式教学，注重多种教学方法的结合，注重联系实际，注重鼓励质疑。倡导教学灵活性、多样性和实效性的统一。	
教学手段	要求：根据授课内容不同，采取灵活多样的教学手段。如多媒体、模型、实物、音像等，鼓励多种教学手段的结合。	

教学过程设计			
教学步骤及时间分配	教学内容	教师活动	学生活动
<b>一、课前活动</b>	1、布置任务：		
	2、自主学习：		
	3、结果反馈：		
<b>二、创设情境导入新课</b>			
<b>三、教学内容与过程</b>			

<b>四、结合专业就业的目标实施和拓展</b>	说明本章节内容与学生专业及就业岗位知识、技能、素质的关联性		
<b>五、实践教学项目或实训内容</b>			
<b>六、课堂小结</b>			
<b>七、课后活动</b>	1、思考练习：		
	2、实训练习：		
	3、习题练习：		
	4、预习内容：		
<b>八、考核评价</b>	可含课前、课中、课后及线上线下考核活动		
<b>九、板书设计</b>			
<b>十、课后提升</b>	简述每一环节任务设置的“巩固提升”、“拓展提升”、“技能素质提升”及总项目结束后的“就业提升”。		
<b>十一、教学评价及教学反思</b>	主要是教师完成教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果等课堂教学过程情况的总结与分析，含教学效果、教学创新、诊断与改进。		